

**Приложение 2 к РПД Правоведение  
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист  
Форма обучения – заочная  
Год набора – 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Теории государства и права
2.	Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
3.	Направленность (профиль)	Тренер, инструктор-методист
4.	Дисциплина (модуль)	Правоведение
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОПК-12</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>Раздел 1. Государство, право, общество. Понятие права и основных категорий юриспруденции</b> Общество и государство. Право	УК-2 ОПК-12	понятийный и категориальный аппарат правоведения; методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений;	связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;	юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;	доклад, презентация
<b>Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации</b> Конституционное право	УК-2 ОПК-12	закономерности генезиса и функционирования государства и права;	обосновывать связь теоретических государственно-правовых конструкций с юридической практикой;	методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;	деловая игра, тест
Гражданское право	УК-2 ОПК-12	эволюцию и соотношение современных правовых систем;	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;	навыками практического использования полученных теоретических знаний;	доклад, презентация
Семейное право	УК-2 ОПК-12	общие характеристики современных политико-правовых доктрин;	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	правовой культурой мышления;	презентация, доклад
Трудовое право	УК-2 ОПК-12	основные положения основных отраслей российского права;	связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями	навыками поиска правовых источников;	Деловая игра

			стями общественного развития;		
Уголовное право	УК-2 ОПК-12	основные категории и понятия теории государства и права;	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты;	эссе, решение задач
Административное право	УК-2 ОПК-12	основные проблемы современной трактовки государства и права;	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;	правовой культурой мышления;	презентация, доклад
Права человека и гражданина	УК-2 ОПК-12	взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений;	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	навыками практического использования полученных теоретических знаний;	тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы  
«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

### 4.2 Подготовка презентаций

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

### 4.3 Критерии оценки выступление студентов с докладом

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.	5
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфогра-	4

фические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.	
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.	3
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.	2

#### 4.5 Оценка участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
<b>Мак количество баллов</b>	<b>5</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

#### 4.6 Критерии оценивания эссе

<b>1. Структурированность текста:</b>	<b>До 1</b>
Текст структурирован	1
Текст отчасти структурирован	0,5
Текст не структурирован	0
<b>2. Ясность и логичность изложения:</b>	<b>До 1</b>
Текст ясен, понятен, логично выстроен	1

Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	0,5
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0
<b>3. Рефлексивность размышлений автора:</b>	<b>До 1</b>
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	1
Авторская позиция просто излагается без какого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
<b>4. Наличие и аргументированность выводов:</b>	<b>До 1</b>
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	1
неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом	0,5
Отсутствуют выводы как таковые	0
<b>5. Самостоятельность:</b>	<b>До 1</b>
видна самостоятельность размышлений автора	1
текст имеет компилятивный характер	0,5
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
<b>Максимальное количество баллов за одно эссе.</b>	<b>5</b>

#### 4.7 Критерии оценки решения задач

**5 баллов** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

**4 балла** выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

**2 балла** выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

**0 баллов** - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

#### 4.10 Критерии оценивания ответа студента на зачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент*
15	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: установ-

	ливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
<b>40</b>	<b>Мах количество баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 5.1 Типовое тестовое задание

#### ТЕСТ 1

##### 1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

##### 2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

##### 3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

##### Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

##### 4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

##### 5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

##### 6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;

В) общей правоспособностью.

**7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.**

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

**8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:**

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

**9. Субъектом социально-экономических прав является:**

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

**10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:**

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

**11. Социально-экономические права предусмотрены:**

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

**12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:**

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

**13. Конституция РФ закрепляет:**

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

**14. Гражданство Российской Федерации:**

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

**15. Конституционные обязанности человека и гражданина:**

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

**16. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)**

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

**17. Верны ли следующие суждения о конституции?**

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой



2. Конституция является сводом всех законов государства

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны

**18. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?**

- А) административное
- Б) конституционное
- В) гражданское
- Г) уголовное

**19. Какое право человека относится к экономическим правам?**

- А) право на отдых
- Б) право собственности
- В) право на жилище
- Г) право на жизнь

**20. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?**

- А) гражданское право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право

**21. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?**

- 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией
- 2. Право жить и воспитываться в семье — одно из главных прав ребёнка

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны.

**22. К политическим правам (свободам) человека относятся**

- А) Право собственности
- Б) свобода вероисповедания
- В) избирательные права
- Г) свобода передвижения

**23. Право в отличие от морали**

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

**24. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?**

- А) административное право
- Б) трудовое право
- В) гражданское право
- Г) налоговое право

**25. Что относится к социальным правам человека?**

- А) право на труд
- Б) право на жизнь
- В) Избирательные права
- Г) право собственности

**26. Что подразумевает свобода вероисповедания?**

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право преимущественно атеистической пропаганды

**27. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?**

- А) гражданским
- Б) экономическим
- В) социальным

**28. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):**

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966
- Г) Европейская культурная конвенция.

**29. Право на жизнь предполагает:**

- А) невозможность смертной казни
- Б) запрет самоубийства
- В) запрет эвтаназии
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

**30. Гражданство Российской Федерации:**

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей
  - Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей
- Ключ к тестовому заданию

Ключ к тестовому заданию

ТЕСТ I			
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	16	Б
2	Е	17	В
3	В	18	Б
4	В	19	Б
5	А	20	В
6	А	21	В
7	Б	22	В
8	Б	23	В
9	А	24	В
10	Б	25	А
11	В	26	А
12	В	27	В
13	А	28	А,В
14	А	29	В
15	А	30	А

**ТЕСТ 2**

1. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную волю (конкретные интересы общества, классов и т.п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством, и направленных на урегулирование общественных отношений, называется ...
  - 1) правом
  - 2) законом
  - 3) нормативным актом
  - 4) нормой права
2. В зависимости от методов правового регулирования все правовые нормы можно подразделить на ... *Укажите не менее двух вариантов ответа*
  - 1) локальные
  - 2) диспозитивные
  - 3) региональные
  - 4) императивные
3. Правонарушения, посягающие на установленные законом процедуры осуществления правосудия, например неявка свидетеля в суд, называются ...
  - 1) административными

- 2) гражданскими
- 3) дисциплинарными
- 4) процессуальными

**4. Разновидностями форм государственного устройства являются ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) тоталитарное государство
- 2) федерация
- 3) монархия
- 4) унитарное государство

**5. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется ...**

- 1) голосованием
- 2) местным самоуправлением
- 3) референдумом
- 4) выборами

**6. Демократизм в Российской Федерации характеризуется ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) народным суверенитетом
- 2) федеративным устройством
- 3) политическим плюрализмом
- 4) частной собственностью

**7. Личные права человека и гражданина не включают право на ...**

- 1) образование
- 2) свободу и личную неприкосновенность
- 3) неприкосновенность жилища
- 4) жизнь

**8. По характеру полномочий органы исполнительной власти подразделяются на органы \_\_\_\_\_ компетенции.**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) специальной
- 2) региональной
- 3) федеральной
- 4) общей

**9. При необходимых условиях опека устанавливается над ...**

- 1) малолетними 6 - 14 лет и недееспособными
- 2) юридическими лицами
- 3) лицами, ограниченными в дееспособности
- 4) лицами 14 - 18 лет

**10. Традиционно способы приобретения права собственности подразделяются на ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) основные
- 2) второстепенные
- 3) первоначальные
- 4) производные

**11. Замена должника в обязательстве, которая осуществляется с согласия кредитора, называется ...**

- 1) залогом
- 2) переводом долга
- 3) владением
- 4) неустойкой

**12. Основаниями наследования являются ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) завещание
- 2) договор
- 3) закон
- 4) трудовой договор

**13. Субъектами семейных правоотношений являются ...**

- 1) члены общественных организаций
- 2) граждане, семейная правосубъектность которых раскрывается через правоспособность и дееспособность
- 3) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке
- 4) члены трудового коллектива, заключившие трудовые договоры с конкретным работодателем

**14. Брачный договор подлежит обязательному \_\_\_\_\_ удостоверению.**

*Введите ответ...*

**15. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является ...**

...

- 1) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
- 2) рождение детей только в зарегистрированном браке
- 3) лишение родительских прав
- 4) предоставление медицинских документов матерью

**16. Родители вправе заключить \_\_\_\_\_ об уплате алиментов.**

*Введите ответ..*

**17. Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником, называется ...**

- 1) подрядчиком
- 2) работодателем
- 3) работником
- 4) нанимателем

**18. К работе в ночное время не допускаются ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) несовершеннолетние
- 2) военнослужащие
- 3) работники, работающие по совместительству
- 4) беременные женщины

**19. Локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с действующим законодательством порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя, называется ...**

- 1) дисциплинарным взысканием
- 2) дисциплиной труда
- 3) дисциплинарным проступком
- 4) правилами внутреннего трудового распорядка

**20. Трудовые споры в организации делятся на ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) прямые
- 2) индивидуальные
- 3) коллективные
- 4) косвенные

**21. Признаком административного правонарушения является ...**

- 1) наступление ответственности только на основании муниципальных правовых актов
- 2) наступление ответственности только за противоправное деяние в форме действия
- 3) административная наказуемость
- 4) общественное порицание

**22. Неосторожность как форма вины выражается в двух разновидностях ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

**23. Среди перечисленных категорий преступлений законодательством предусмотрены ...**

- 1) незначительные преступления
- 2) мелкие преступления
- 3) преступления небольшой тяжести
- 4) малозначительные преступления

**24. Основаниями освобождения от наказания являются ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) примирение с потерпевшим
- 2) деятельное раскаяние
- 3) отсрочка отбывания наказания
- 4) условно-досрочное освобождение

**25. Установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями экологического законодательства – это экологическая (-ое)**

...

- 1) нормирование
- 2) экспертиза
- 3) стандартизация
- 4) лицензирование

**26. Контроль в сфере природопользования осуществляют ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- 2) Министерство природных ресурсов РФ
- 3) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- 4) Министерство сельского хозяйства РФ

**27. Международный протокол 1997 года, принятый к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, называется**

- 1) Протоколом к Договору об Антарктиде
- 2) Протоколом по разведке, использованию и охране недр
- 3) Монреальским договором
- 4) Киотским протоколом

**28. Особой охране подлежат объекты, включенные в ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- 1) Список всемирного культурного наследия
- 2) Список всемирного природного наследия
- 3) Гражданский кодекс РФ
- 4) Земельный кодекс РФ

**29. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельно-**

сти, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называются ...

- 1) доступом к сведениям, составляющим государственную тайну
- 2) государственной тайной
- 3) грифом секретности
- 4) системой защиты государственной тайны

30. Вопросами защиты государственной тайны занимается \_\_\_\_\_ по защите государственной тайны. (При записи ответа используйте пробел.)

*Введите ответ:*

31. Гражданин (физическое лицо) имеет право на получение от государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, информации, ...

- 1) затрагивающей интересы его контрагентов по гражданско-правовым сделкам
- 2) касающейся деятельности этих органов власти (их должностных лиц) и составляющей государственную тайну
- 3) касающейся его родственников
- 4) непосредственно затрагивающей его права и свободы

32. Система правовых, организационных, технических мер, принимаемых обладателем коммерческой тайны и конфидентом коммерческой тайны по обеспечению ограниченного доступа к соответствующей информации, именуется \_\_\_\_\_ коммерческой тайны.

*Введите ответ:*

### КЛЮЧИ-ОТВЕТЫ (тест 2)

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответы	1	2,4	4	2,4	3	1,3	1	1,4	1	3,4	2	1,3	2	нотариальному	1	соглашение
Вопросы	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ответы	2	1,4	4	2,3	3	3,4	3	3,4	1	1,3	4	1,2	2	межведомственная комиссия	4	режимом

## 5.2 Типовые темы презентаций

### Примерная тематика презентаций

- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Правовая система общества. Правовая семья.
- Источники права.
- Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие государства. Политическая власть.
- Понятие общества и его виды. Взаимосвязь государства и общества.
- Происхождение государства.
- Государственный суверенитет.

- Понятие и элементы формы государства.
- Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
- Правовое государство.
- Социальное государство.
- Принцип разделения властей. Принцип федерализма.
- Понятие гражданского общества.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения.
- Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Принципы и виды юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

### 1.3 Типовые задания для деловой игры

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

- Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.
- Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
- Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Деловые игры проходят на практических занятиях темы № 3, 9.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются.	Роль семейного права в становлении и развитии института семьи. Актуальные проблемы трудового права в России.
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы права. Прием граждан. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан.

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
  - 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.
- Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

#### **5.4 Примерные темы докладов**

- Понятие рабочего времени и его виды.
- Понятие времени отдыха и его виды.
- Правовые вопросы оплаты труда.
- Правовые вопросы охраны труда.
- Понятие и значение дисциплины труда.
- Физические лица как субъекты гражданского права.
- Юридические лица как субъекты гражданского права.
- Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
- Способы защиты права собственности.
- Виды гражданско-правовых договоров.
- Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
- Права потребителей и ответственность изготовителей, исполнителей, продавцов за нарушение договорных обязательств.
- Основы наследственного права.
- Понятие о браке и семье.
- Порядок и условия заключения брака.
- Недействительность брака. Основания и порядок расторжения брака.
- Административное правонарушение
- Административная ответственность.
- Понятие преступления и состав преступления. Конституционные гарантии права обвиняемого на защиту.
- Краткая характеристика уголовной ответственности за разные виды преступлений.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Правовое государство.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права.
- Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения.
- Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

#### **5.5 Типовое задание решению ситуационных задач (кейсов)**



### Ситуационное задание

В торговом доме «Супер» гражданка Иванова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – упаковку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар для оплаты контролеру-кассиру, Иванова выронила банку огурцов, каковая разбилась.

#### Ответьте на вопросы:

- 1) С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?
- 2) Должна ли Иванова возместить стоимость разбитой банки?

#### Ключ:

- 1) Право собственности у приобретателя товара по договору розничной купли-продажи возникает **с момента передачи товара покупателю** (ст. 223 ГК РФ), т.е. с момента получения покупателем кассового чека или аналогичного документа.
- 2) Как лицо, причинившее вред имуществу магазина, **гражданка Иванова обязана возместить ущерб в полном объеме** (ст. 1064 ГК РФ); это можно сделать либо в самом магазине, либо ущерб может быть взыскан в судебном порядке.

#### Задача

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

#### Обоснование:

1. Основная социальная проблема – изолированность ребенка.
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления социального обслуживания государственными Реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями в Республике Татарстан: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.01.2001г. № 000.

3. Специалисты: специалисты по социальной работе, педагоги, психологи, врачи.

#### Ответ: Вариант решения проблемы:

- Убедить родителей в необходимости преодоления социальной изоляции дочери, позитивного влияния реабилитационных и адаптационных мероприятий.
- Содействовать организации обучения ребенка на дому.
- Содействовать прохождению ребенком и родителями каких-либо реабилитационных мероприятий в Реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Для этого необходимо предоставить в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения следующие документы:

- заявление законного представителя ребенка-инвалида;
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, содержащая рекомендации федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы по прове-

дению реабилитационных мероприятий в условиях Центра.

### **5.6 Примерные темы эссе**

1. Основные виды гражданских правоотношений: сделки, право собственности, обязательства, наследование
2. Понятие иска и исковой давности. Подсудность и подведомственность. Виды исков в гражданском праве
3. Понятие и формы права собственности
4. Понятие договора. Условия и основные принципы заключения договоров, порядок их изменения и расторжения
5. Виды договоров в гражданском праве. Общая характеристика
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств
7. Понятие и система административного права
8. Нормативно-правовые акты как источники права
9. Закон как разновидность нормативно-правовых актов
10. Трудовой договор
11. Коллективный договор
12. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии
13. Понятие судебного законодательства и судебного доказывания в РФ. Классификация доказательств
14. Система судов общей юрисдикции в РФ. Мировые судьи. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции и арбитражным судом в РФ.
15. Задачи гражданского судопроизводства в РФ. Понятие гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права РФ.
16. Полномочия надзорной инстанции с полномочиями кассационной инстанции

### **5.7 Вопросы к зачету**

1. Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Краткая характеристика основных отраслей права.
3. Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
4. Принципы права.
5. Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
6. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
7. Место и роль права в политической системе общества.
8. Правовая система общества. Правовая семья.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения
13. Трудовой договор. Коллективный договор
14. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии
15. Рабочее время и время отдыха
16. Порядок назначения и выплаты заработной платы
17. Трудовая дисциплина
18. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
19. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
20. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
21. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права
22. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура

23. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов
24. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
25. Понятие и формы права собственности
26. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
27. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
28. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
30. Уголовная ответственность за преступления против личности
31. Уголовная ответственность за преступления против собственности
32. Административные правонарушения: понятие, признаки
33. Административная ответственность и административные взыскания
34. Основания привлечения к административной ответственности
35. Правовое государство.
36. Понятие правового отношения. Структура правоотношения. Виды правовых отношений.
37. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений.
38. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
39. Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы. Правовой статус личности.
40. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Преступления и проступки. Классификация проступков.
41. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Принципы и виды юридической ответственности.
44. Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
45. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
46. Понятие законности и правопорядка в современном обществе.
47. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Краткая характеристика Российской конституции.
48. Основы конституционного строя.
49. Особенности федеративного устройства России.
50. Понятие гражданского правоотношения.
51. Физические и юридические лица.
52. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
53. Понятие трудового договора. Содержание, виды, стороны трудового договора.
54. Заключение трудового договора. Расторжение трудового договора. Изменение трудового договора.
55. Трудовая книжка.
56. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания и поощрения.
57. Трудовые споры.
58. Брачно-семейные отношения. Понятие семьи и брака.
59. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.
60. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
61. Алиментные обязанности членов семьи. Ответственность по семейному праву.
62. Административное правонарушение: признаки, юридический состав, виды.
63. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.
64. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
65. Права инвалидов.

